



# LISA ET LE JUS D'ORANGE

## EN BREF

Cette animation vise à faire comprendre aux jeunes que le commerce équitable est un moyen de lutter contre les inégalités et de soutenir le travail des agriculteurs et agricultrices du sud.

## TYPE D'ACTIVITÉ

- Visionnage d'une vidéo
- Échange

## OBJECTIFS

Au terme de la séquence, les enfants seront capables de :

- Expliquer 2 grands principes du commerce équitable : le respect des travailleurs et travailleuses (salaire juste, bonnes conditions de travail, participation des travailleur.se.s aux prises de décisions) et le respect de l'environnement.
- Repérer sur un emballage si un produit est équitable ou non (marque Oxfam et label Fairtrade)

### Thème :

Commerce équitable

### Public :

10-12 ans

### Nombre de participants :

25 participant-e-s maximum

### Durée de l'activité :

65 minutes

### Matériel nécessaire :

- Carte du monde
- Film d'animation « Lisa et le jus d'orange » (disponible sur internet : youtube ou outilsoxfam.be)
- Si nécessaire pour visionner le film : baffles, mur blanc, projecteur et ordinateur
- Si possible : jus de fruits équitables de marques différentes (exemple : Oxfam, Ethiquable) + gobelets



**OXFAM**

Magasins du monde



## DÉROULÉ DE L'ANIMATION

### 1. Introduction (5 min)

Nous allons découvrir l'histoire de Lisa et Luis. Lisa est une enfant comme vous, elle vit en Belgique. Luis est un cultivateur d'oranges, il a une plantation avec des orangers en Amérique du sud, au Brésil. (Prendre une carte du monde, et demander aux enfants d'indiquer la Belgique, l'Amérique du Sud, le Brésil)

### 2. Visionner le dessin animé « Lisa et le jus d'orange » (5 min)

Le visionner une première fois

- De quoi parle le dessin animé ?
- Qu'avez-vous compris ?

Si nécessaire le visionner une 2ème fois.

**Remarque :** l'animation consiste à exploiter le dessin animé à travers des activités et notamment relever les mots suivants : campagne/ville, concurrence, entreprise, prix bas, travail dangereux, employés, salaire bas, exploitation, pesticide, bonnes conditions, coopérative...

### 3. Exploitation du dessin animé (40 min)

#### a. Demander aux enfants :

**Comment se sent Luis au début du dessin animé ?**

Réponse collective :

Luis est triste, malheureux. Pourquoi ?

Contenu de la réponse :

(si les enfants ont beaucoup de difficultés, passer à l'activité b)

Exotica, (entreprise concurrente) de Luis vend des oranges à un prix très bas. Les personnes n'achètent plus les oranges de Luis, mais bien celles d'Exotica. Luis ne peut plus payer ses employé-e-s. Les employé-e-s de Luis (employé-e-s désœuvrés ont perdu leur emploi) vont travailler chez Exotica, même si ils et elles sont mal payés et que le travail est dangereux.

Revenir sur les mots : concurrence (utiliser une image supplémentaire pour illustrer le mot), prix bas, employés mal payés, travail dangereux.

**b. Demander aux enfants d'expliquer pourquoi les employé-e-s de Luis partent chez Exotica ? Qu'est-ce qu'ils et elles y trouvent ? Sont-ils bien payés ? Quelles peuvent être les conséquences d'un salaire trop bas ?**

Réponses attendues :

Les employé-e-s d'Exotica sont mal payés.

Conséquences : Il peut être difficile de remplir ses besoins fondamentaux (aux travailleur-se-s et leur famille), ce à quoi chaque être humain a droit : le logement, l'alimentation, l'habillement, la santé, l'éducation et les loisirs.

**c. Raconter la suite :**

Luis part en ville chercher un travail, mais n'en trouve pas. Il décide alors de rentrer chez lui, dans son village. Il va faire du commerce autrement, du commerce équitable, avec d'autres cultivateur.ice.s d'oranges. En créant une coopérative > faire ressortir ce qu'ils et elles comprennent par « coopérative » ; association de personnes qui travaillent ensemble et prennent des décisions ensemble.

Expliquer qu'Oxfam-Magasins du monde travaille avec des coopératives et discutent avec les producteurs et productrices pour trouver ensemble un prix juste. Un prix juste est un prix qui respecte les travailleur.se.s et l'environnement ; un prix juste qui permet aux membres de la coopérative d'avoir un meilleur salaire que chez Exotica et qui permet de cultiver les orangers en respectant l'environnement.

**d. Demander à chaque enfant de dessiner le champ d'orangers de Luis d'un côté d'une feuille et Exotica de l'autre côté.**

Les enfants qui le souhaitent peuvent montrer et expliquer leur dessin à l'ensemble de la classe. Si vous avez le temps et l'espace, proposez aux enfants de faire un tour des dessins et leur demander de décrire ce qu'ils et elles ont vu, ce qui les a frappés.

Relever dans les dessins des enfants : plantation de Luis > plus petit, campagne / Exotica : usine, pollution, pesticides, etc.

**4. Proposer aux enfants de déguster un petit verre de jus de fruits équitable (10 min)**

- Distribuer les bouteilles de jus aux jeunes et leur faire observer les bouteilles.
- Leur signaler qu'il s'agit de jus équitables. Leur faire repérer les indices qui le démontrent
- Déguster un petit verre de jus

**5. Synthèse de l'activité (5 min)**

- Proposer aux enfants de résumer ce qu'ils et elles ont découvert en un mot.



